

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	MA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakdolgozat-előkészítő műhely						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Györgyjakab Izabella, PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Györgyjakab Izabella, PhD						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					83
3.8 A félév össz-óraszama					125
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Előadástechnikai eszközök: laptop, internet.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Kivételes esetekről a félév elején egyeztetünk. A szeminárium sikeres lezárásához kötelező az önálló munkák határidőre történő leadása. Előadástechnikai eszközök: laptop, internet.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A kutatási módszerek adekvát használata.</p> <p>C2 Szakismeretekre való hivatkozás a kutatás során előálló új szituációk értelmezésénél, magyarázatánál.</p> <p>C3 A módszertani apparátus integrált alkalmazása.</p> <p>C4 Értékelési kritériumok és módszerek használata az értékítéletek megfogalmazása során.</p> <p>C5 Szakmai kutatási terv kidolgozása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Komplex szakmai feladatok önálló végrehajtása.</p> <p>CT2 A kutatói felelősség tudatosítása a kutatás folyamán előálló különböző helyzetekben (kutatásvezető, tag).</p> <p>CT3 Önkontroll gyakorlása a tanulási folyamat során, a saját szakmai teljesítményre való reflektálás képessége.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Az alapképzés folyamán elsajátított módszerek helyes alkalmazása.</p> <p>Adatbázisok felhasználása a bibliográfia gyűjtésénél.</p> <p>Hivatkozási szabályok tudatosítása.</p> <p>Analitikus és szintetikus gondolkodás fejlesztése.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A javasolt kutatás célkitűzéseinek azonosítása.</p> <p>A javasolt kutatás módszereinek azonosítása.</p> <p>Kutatási terv kidolgozása.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás. A tantárgy szerkezete és célkitűzései	Előadás, csoportos beszélgetés	
2. Mesteri disszertáció – tudományos projekt. Tervezés és időmenedzsment	Előadás, csoportos beszélgetés	
3. Kutatási kérdések	Előadás, csoportos beszélgetés	
4. A bibliográfia összeállítása	Előadás, csoportos beszélgetés	
5. Kutatási módszerek. A fogalmak operacionalizálása	Előadás, csoportos beszélgetés	
6. A mesteri dolgozat szerkezete. Címek, kivonatok, bevezetés és következtetések	Előadás, csoportos beszélgetés	
7. A tudományos dolgozat stílusa	Előadás, csoportos beszélgetés	
8. Etikai megfontolások: plágium és formái	Előadás, csoportos beszélgetés	
9. Etikai megfontolások: idézet és parafrázis	Előadás, csoportos beszélgetés	
10. Etikai megfontolások: szakirodalom	Előadás, csoportos beszélgetés	
11. A mesteri dolgozat szóbeli bemutatása	Előadás, csoportos beszélgetés	
12. Összefoglalás	Előadás, csoportos beszélgetés	
<p>Könyvészet</p> <p>Babbie, E.: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Dumitrache, Ioan – Iovu, Horia (coord.): <i>Manual de autorat științific</i>. 2009.</p> <p>http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IBJf_kauQ3kJ:www.ubm.ro/sites/al/images/docs/M anualAutoriat.pdf+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=ro</p>		

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot*. Kairosz Kk., Budapest, 2002.
 Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris, Budapest, 2005.
 Codul etic al studenților FSPAC. Reguli privind plagiatul și fraudă academică în rândul studenților.
https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etiic_studenti.pdf

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tudományos munka alapelvei, normák és értékpreferenciák	Beszélgetés, egyéni bemutatók	1 óra
2. Kutatási kérdések – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
3. Könyvészeti lista összeállítása – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
4. Kutatási módszerek – az egyéni kutatásokra alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
5. A szakdolgozat szerkezete – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
6. A dolgozat szóbeli bemutatása – az egyéni projektekre alkalmazva	Beszélgetés, egyéni bemutatók	2 óra
7. Plágium-példák	Beszélgetés	1 óra

Könyvészet

Dumitrache, Ioan – Iovu, Horia (coord.): *Manual de autorat științific*. 2009.

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IBJf_kauQ3kJ:www.ubm.ro/sites/al/images/docs/M anualAutoriat.pdf+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=ro

Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris, Budapest, 2005.

Codul etic al studenților FSPAC. Reguli privind plagiatul și fraudă academică în rândul studenților.

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etiic_studenti.pdf

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az ismeretek helyessége és teljessége	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumokon való aktív részvétel	Ellenőrzés a félév során	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • az előadás anyagának ismerete • a kutatási terv elkészítése • részvétel a szemináriumok minimum 70%-án 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. szeptember 25.

Gyurgyák Izabella, PhD

Gyurgyák Izabella, PhD

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....