

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş–Bolyai Tudományegyetem                          |
| 1.2 Kar                     | Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar |
| 1.3 Intézet                 | Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet        |
| 1.4 Szakterület             | Kommunikáció  |
| 1.5 Képzési szint           | alapképzés  |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Kommunikációs szakértő                                |

### 2. A tantárgy adatai

|   |                          |           |      |                      |        |                     |       |
|---|--------------------------|-----------|------|----------------------|--------|---------------------|-------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | Érvelélmélet             |           |      |                      |        |                     |       |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | dr. Györgyjakab Izabella |           |      |                      |        |                     |       |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Györgyjakab Izabella |           |      |                      |        |                     |       |
| 2.4 Tanulmányi év                       | II.                      | 2.5 Félév | III. | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | DF/DO |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |     |                      |    |                       |     |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 4   | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 56  | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |     |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                      |    |                       | 30  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                      |    |                       | 10  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                      |    |                       | 23  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |     |                      |    |                       | 2   |
| Vizsgák   |     |                      |    |                       | 4   |
| Más tevékenységek:  |     |                      |    |                       |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama  | 69  |                      |    |                       |     |
| 3.8 A félév össz-óraszama   | 125 |                      |    |                       |     |
| 3.9 Kreditszám  | 5   |                      |    |                       |     |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 4.1 Tantervi        | Nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | Nincsenek |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | <p>Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák.</p> <p>Előadástechnikai eszközök: laptop</p> <p>Az előadások MS Teams felületen zajlanak, a csoporthoz való csatlakozási kódot az érdeklődők emailben kapják meg.</p>  |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <p>A szemináriumon való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák.</p> <p>Szemináriumi vitákon való aktív részvétel.</p> <p>Előadástechnikai eszközök: laptop</p> <p>A szemináriumok az MS Teams felületen zajlanak, a csoporthoz való csatlakozási kódot az érdeklődők emailben kapják meg.</p> |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása.   |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | CT1 Problémahelyzetek kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal.<br>CT2 Csoportban való munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepnek megfelelő munkavégzés. |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Alapfogalmak és alapismeretek elsajátítása.<br>Érvelési technikák elsajátítása, érvelési készségek fejlesztése.  |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | Érvelési technikák/elméletek sajátosságait tükröző alapszótár kialakítása, elsajátítása.<br>Érvelési stratégiák és hibák felismerése.<br>Érvelő szöveg felépítése adott tételt alátámasztó vagy cáfoló érvekkel. Érvek és ellenérvek kidolgozása.<br>Kérdezési technikák elsajátítása. |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás  | Didaktikai módszerek                       | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. Bevezetés. Általános ismertetés   | Előadás, magyarázat, csoportos megbeszélés |              |
| 2. A vita: vitatípusok és vitaplatformok.  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 3. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója, 1.   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 4. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója, 2.   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 5. Logikai alapfogalmak: induktív és deduktív következtetések  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 6. Bevezetés a retorikába Beszédtípusok  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 7. Nyelvi alapok   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 8. Általánosítások, statisztikák   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 9. Okság, analógiák  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 10. Kérdezési technikák, 1.  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 11. Kérdezési technikák, 2.  | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 12. Érvelési hibák, 1.   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 13. Érvelési hibák, 2.   | Előadás, példák, esettanulmányok           |              |
| 14. Összefoglalás, feladatok   | Példák, esettanulmányok                    |              |
| Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Typotex, Bp., 2007.</li> <li>• Karyn C. Rybacki – Donald J. Rybacki: O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor. Polirom, 2004.</li> <li>• Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika, Osiris Kiadó, Bp, 2004.</li> </ul> |  |              |

| 8.2 Szeminárium / Labor   | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--------------|
| Jobb a kukacos alma   | Sarkok vita          |              |
| A magolásnak nincs értelme  | Karl Popper vita     |              |
| Az iskola megöli az egyéniséget   | Karl Popper vita     |              |
| Csak a hasznos tudás értékes  | Karl Popper vita     |              |
| A televízió megváltoztatja az emberek viselkedését  | Karl Popper vita     |              |
| A számítógép magányossá tesz  | Karl Popper vita     |              |
| Az internet világpolgárrá tesz  | Karl Popper vita     |              |
| Le kell iratkozni facebookról!  | Karl Popper vita     |              |
| A technika tönkreteszi a világot  | Karl Popper vita     |              |
| A dohányzás magánügy  | Karl Popper vita     |              |
| Engedélyezni kellene a könnyű drogok használatát  | Karl Popper vita     |              |
| Az ember önmaga legnagyobb ellensége  | Karl Popper vita     |              |
| Az őszinteség veszélyes   | Karl Popper vita     |              |
| Régen jobb volt   | Karl Popper vita     |              |
| Könyvészet<br>Aczél Petra: Neked van igazad? Érvelés és meggyőzés a gyakorlatban. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2017.<br>Herring, Jonathan: Érvelés. Hogyan győzzünk meg másokat az igazunkról? Scolar Kiadó, Budapest, 2013.<br>Hunya Márta: A disputa program. Budapest, 1998.<br><a href="http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/44cfa372d3c5a279c1256e9600682640/dfd9dd049983bfb3c1256e1900651f43/\$FILE/A%20disputa%20program.pdf">http://www.kka.hu/_soros/kiadvany.nsf/44cfa372d3c5a279c1256e9600682640/dfd9dd049983bfb3c1256e1900651f43/\$FILE/A%20disputa%20program.pdf</a> |                      |              |

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa  | 10.1 Értékelési kritériumok           | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás  | Az előadás tartalmi részének ismerete | Írásbeli vizsga           | 50%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor  | A fogalmak megfelelő használata       | Ellenőrzés a félév során  | 25%                         |
|   | A szemináriumi feladatok elkészítése  | Ellenőrzés a félév során  | 25%                         |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei  |                                       |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• az előadás anyagának ismerete</li> <li>• szemináriumi feladatok elkészítése</li> <li>• részvétel a szemináriumok minimum 70%-án</li> </ul> |                                       |                           |                             |

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse




2020. szeptember 25.

dr. Györgyjakab Izabella

dr. Györgyjakab Izabella

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....