

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet, magyar tagozat
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	MA
1.6. Szak	Kommunikációs készségfejlesztés
1.7. Oktatási forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Tudományos szövegek szerkesztése		Kódja	UMM4427				
2.2 Az előadásért felelős tanár neve								
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve								
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	DS
							Kötelező	Nem (Választható)

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	x
4.2 Kompetenciabeli	x

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadástechnikai eszközök – vetítő, vászon, tábla, hangosítás.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumokon való részvétel való részvételt a mindenkor érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kommunikációtudományok szaknyelvének ismerete és alkalmazása.
Kereszt-kompetenciák	A gyakorlatban előforduló szakmai helyzetek elméletileg megalapozott gyakorlati megoldás, gyakorlatias és etikus módon

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók képesek legyenek megérteni, operacionalizálni és egy saját kutatásban vagy elemzésben alkalmazni a kommunikációtudományok elméleti fogalmait és szakmai nyelvezetét
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A hallgatók képesek legyenek azonosítani egy szakmai probléma megértéséhez, modellezéséhez, leírásához és megoldásához szükséges elméleti-szakmai fogalmakat</p> <p>A hallgatók képesek legyenek operacionalizálni az elméleti fogalmakat egy saját elemzésében, egy szakmai probléma megoldásában</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. A tantárgy szerkezete és célkitűzései	Előadás és csoportos beszélgetés	
2. A mesteri disszertáció mint szakmai projekt. Tervezés és időmenedzsment	Előadás és csoportos beszélgetés	
3. A kutatási kérdés. Brainstorming és elmetérkép-technikák	Előadás és csoportos beszélgetés	
4. A szakirodalom. Keresési technikák és forrástípusok	Előadás és csoportos beszélgetés	
5. A kutatási kérdés és a módszertan egyeztetése. A fogalmak operacionalizálása	Előadás és csoportos beszélgetés	
6. A disszertáció szerkezete	Előadás és csoportos beszélgetés	
7. Címek, kivonatok, bevezetés, következtetések	Előadás és csoportos beszélgetés	
8. A tudományos szövegek stílusa	Előadás és csoportos beszélgetés	
9. Etikai megfontolások: a plágium és formái	Előadás és csoportos beszélgetés	

10. Etikai megfontolások: az idézet és a parafrázis	Előadás és csoportos beszélgetés	
11. Etikai megfontolások: a források kezelése és a bibliográfia	Előadás és csoportos beszélgetés	
12. A disszertáció szóbeli bemutatása	Előadás és csoportos beszélgetés	
13. A diplomán túl: az eredmények felhasználása	Előadás és csoportos beszélgetés	
14. Összefoglalás	Előadás és csoportos beszélgetés	
8.2. Szeminárium		
1. A tudományosság normái. Korábbi disszertációk	Csoportos tevékenység	
2. Kutatási kérdések	Csoportos tevékenység	
3. A szakirodalmi áttekintés – egyéni kutatások	Egyéni bemutatók és csoportos beszélgetés	
4. A módszertan kialakítása és alkalmazása – egyéni kutatások	Egyéni bemutatók és csoportos beszélgetés	
5. A bevezetés és a következtetések – egyéni kutatások	Egyéni bemutatók és csoportos beszélgetés	
6. A szóbeli bemutató – egyéni példák	Egyéni bemutatók és csoportos beszélgetés	
7. Plágium-példák és a plágium elkerülése	Csoportos tevékenység	
<p>Könyvészet Craswell, Gail & Poore, Megan: <i>Writing for Academic Success</i>. Los Angeles, London, New Delhi: Sage, 2012. Reguli etice și deontologice la FSPAC. Resursă online, http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/ SAGE research methods: Project Planner. Resursă online, http://methods.sagepub.com/project-planner</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek létrehozni egy szakmai probléma megoldását bemutató disszertációt, és képesek legyenek saját eredményeiket szakmai karrierjükben alkalmazni.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadás során tárgyalt alapismeretek, fogalmak és eszközök elsajátítása	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Önálló munka	A szemináriumi munkában való aktív részvétel és egyéni bemutató	Folyamatos ellenőrzés	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Az átmenő osztályzat (5) eléréséhez szükséges minden értékelési szempont szerint minimális (5) osztályzat elérése.

Előadás felelőse,

Kitöltés dátuma,

30.04.2018

Intézetigazgató,

Prof.univ.dr.Ioan Hosu