

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet, magyar tagozat
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs szakértő / Specializat în științele comunicării

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakdolgozat-előkészítő műhely						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Vincze Hanna Orsolya						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Vincze Hanna Orsolya						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					9
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					50
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	89				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincsenek</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutatásmódszertani alapismeretek</li> <li>Hivatkozási rendszerek ismerete</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, vetítővel, internet-hozzáféréssel ellátott előadóterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógéppel, vetítővel, internet-hozzáféréssel ellátott szemináriumi terem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</li> <li>• CT 2 Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepek megfelelő munkavégzés.</li> <li>• CT3 Az egyéni szakmai fejlődés tényszerű felmérése, a munkaerőpiacra való belépés és az elvárásoknak megfelelő fejlődés érdekében.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakdolgozat előkészítése a kommunikációtudományok területén elvárt szaknyelv és szakmai ismeretek felhasználásával</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A félév során áttekintjük a tudományos dolgozatok előkészítésének főbb lépéseit, a tudományos szövegekkel kapcsolatos tartalmi és formai elvárásrendszereket. Végző célunk, hogy a tanulmányokat lezáró szakdolgozatok megfeleljenek a terület elvárásainak, és elkészítésük során gyarapodjon a hallgatók elemző-értékelő képessége.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1) Bevezetés - mire való a szakdolgozat?	Csoportos beszélgetés	
2) A szakdolgozat témája	Bemutató, csoportos beszélgetés	
3) A szakdolgozat szerkezete - a tartalomjegyzék mint terv	Bemutató, csoportos beszélgetés	
4) Kutatási kérdések és hipotézisek	Bemutató, csoportos beszélgetés	
5) A szakirodalom gyűjtése, jegyzetelése, használata. A plágium	Bemutató, csoportos beszélgetés	
6) Hivatkozási rendszerek	Bemutató, csoportos beszélgetés	
7) A saját kutatás menete	Bemutató, csoportos beszélgetés	
8) Az eredmények feldolgozása, értékelése	Bemutató, csoportos beszélgetés	
9) Szövegalkotási technikák 1.	Bemutató, csoportos beszélgetés	

10) Szövegalkotási technikák 2.	Bemutató, csoportos beszélgetés	
11) A szakdolgozat bemutatása	Bemutató, csoportos beszélgetés	
12) Összefoglalás, értékelés	Csoportos beszélgetés	
<p>Könyvészet</p> <p>Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> ford. Klukon Beatrix. Kairosz Kiadó, Budapest, 1996.  <a href="http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf">http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf</a></p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
2) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
3) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
4) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
5) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
6) Egyéni szakdolgozattervek megbeszélése	Egyénis bemutató és csoportos megbeszélés	
<p>Könyvészet</p> <p>Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Ford. Klukon Beatrix. Kairosz Kiadó, Budapest, 1996.  <a href="http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf">http://www.kodaly-bp.sulinet.hu/pefele/E-k%C3%B6nyvek/Eco%20Hogyan%20C3%ADrjunk%20szakdolgozatot.pdf</a></p> <p>Szabó Katalin: <i>Kommunikáció felsőfokon</i>. Kossuth Kiadó, Budapest, 2002.</p> <p>Blaskó Ágnes, Hamp Gábor: <i>Írás 1.0. Az ötlettől a jól strukturált szövegig</i>. Typotex Kiadó, Budapest, 2007.</p>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Az önálló anyaggyűjtés, az anyag rendszerezése, a kérdések megfogalmazása és megválaszolása, azaz az egyéni szakdolgozat elkészítése bizonyítja a munkavállalók számára a hallgató alkalmasságát

az önálló elemzést, értékelést és tervezést igénylő munkakörök betöltésére.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Egyéni feladatok elkészítése a félév során	Értékelés a félév során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Hozzájárulás a csoportos megbeszélésekhez	Értékelés a félév során	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• A szemináriumi beszélgetéseken való jelenlét (min.70%)</li><li>• Legalább egy egyéni feladat benyújtása és megvédése</li></ul>			

Kitöltés dátuma

.....

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....