

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Érveléstechnika
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikáció, magyar tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Érveléstechnika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Keszeg Anna egyetemi adjunktus – dr. Zörgő Noémi egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Keszeg Anna egyetemi adjunktus – dr. Zörgő Noémi egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DPD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					18
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek: online szimulációs játékok tanulmányozása					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1</p> <p>Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása;</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1</p> <p>Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</p> <p>CT2</p> <p>Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepek megfelelő munkavégzés.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Érveléstechnikai készségek elsajátítása • Vitakészség fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az érveléstechnika alapszókincsének elsajátítása • Érvelési stratégiák és érvelési hibák felismerése • Ugyanazon tételmondat melletti és elleni érvcsomagok összeállítása • Vitatípusok felismerése • Kérdezői technikák

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tantárgy általános ismertetése	Frontális előadás	
2. Esettanulmány. A vitamozgalom K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
3. A vita – vitatípusok, vitaplatformok K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
4. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója 1. Z. N.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
5. Érvelések szerkezete és rekonstrukciója 2. Z. N.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
6. Logikai alapfogalmak: induktív és deduktív következtetések Z. N.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
7. Retorikai alapok. Beszédtípusok K. A	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	

8. Nyelvi alapok K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
9. Általánosítások, statisztikák Z. N.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
10. Okság – analógiák K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
11. Kérdések K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
12. Érvelési hibák 1. K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
13. Érvelési hibák 2. K. A.	Frontális előadás, példák, esettanulmányok	
14. Ismétlő előadás, feladatmegoldások Z. N. – K. A.	Példák, esettanulmányok	
<p>Könyvészet Margitay Tihamér: Az érvelés mestersége, Typotex, Bp., 2007. Karyn C. Rybacki – Donald J. Rybacki: O introducere in arta argumentarii. Pledarea si respingerea argumentelor. Polirom, 2004. Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika, Osiris Kiadó, Bp, 2004. Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika, Osiris Kiadó, Bp, 2004. http://www.ede.ngo.ro/parli.htm</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Maradjon (el) a tűzijáték a Szent György Napokon!	Parlamentáris vita	
2. Ukrajna – irány nyugat!	Parlamentáris vita	
3. Kell-e IKEA Kolozsvárra?	Parlamentáris vita	
4. Új zenekart a haza zenei piacra!	Parlamentáris vita	
5. Környezetvédelmi beruházások	Parlamentáris vita	
6. Helyesírás, nyelvhelyesség – pro/kontra	Parlamentáris vita	
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalmának kidolgozása összhangban áll a hasonló képzési formát nyújtó európai egyetemek kurrikulumával.
- A viták menetének kidolgozása az International Debate Education Association (<http://idebate.org/debatabase>) formulái szerint történik.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A fogalmak meghatározásának ismerete és azonosítása	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Vitakészség	Részletes pontozás alább	25%
	Dokumentáció	Részletes pontozás alább	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Előadásokon való részvétel – 50%
- Szemináriumokon való részvétel – 2 hiányzás megengedett
- A szemináriumi tevékenység teljesítése: egy parlamentáris vitában való részvétel, annak előkészítése.
- A tárgy során elvégzett feladatokkal kapcsolatos alapvető elvárás az eredetiség. A plágiumon kapott hallgatók a vizsgáról kizáratnak.
- Az eredményeket a vizsgat követő 48 órában a hallgatók tudomására hozom, fellebbezni az ezt követő 24 órában lehetséges.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2014. 02. 20.

Dr. KESZEG ANNA....

Dr. ZÖRGŐ NOÉMI....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....

Vita pontozása

Fejenként összesen 50 pont szereshető

1. Csapatmunka – összbenyomás – 25 pont
 - a. érvrendszer egységessége – 13 pont
 - b. reakciók egységessége, kidolgozottsága – 5 pont
 - c. érvelés helyessége – 5 pont
 - d. szabványnak való megfelelés – 2 pont
2. Egyéni teljesítmény – 25 pont
 - a. szabályok ismerete és betartása – 2 pont
 - b. tájékozottság – 5 pont
 - c. reakciók gyorsasága – 3 pont
 - d. érvelés helyessége – 5 pont
 - e. egyéni megszólalás koherenciája – 5 pont
 - f. beszédhelyesség – 5 pont

A DISPUTA MENETE :

A miniszterelnök építőbeszéde [MÉ] 5 perc

Bejelenti a napirendi pontot és összefüggést teremt a tételértelmezéssel.

Világos és pontos napirendi pontot fogalmaz meg.

Alátámasztja a tételértelmezést néhány, egymástól független érvel.

Az ellenzéki vezető építőbeszéde [EVÉ] 6 perc

Megfogalmazza az ellenzék filozófiáját.

Bemutatja az ellenzéki stratégiát/tagadó érvrendszert.

Független elemzést ad elő.

Cáfolja a miniszterelnök érveit.

A kormánytag építőbeszéde [KÉ] 6 perc

Áttekintést nyújt.

Megtámadja az ellenzék független elemzését.

Újraépíti/átnézi a kormány érvrendszerét.

Új érveket hoz.

Az ellenzéki tag építőbeszéde [ETÉ] 6 perc

Áttekinti az ellenzék filozófiáját.

Új szempontokat és elemzést mutat be.

Érinti a fő kérdéseket.

Cáfolja a kormánytag érveit.

A sárga földbe döngöli a kormányt.

Az ellenzéki vezető összefoglalója [EVÖ] 3 perc

Kitér a fő kérdésekre.

Új példákkal világítja meg az elhangzottakat. NEM HOZHAT ÚJ ÉRVEKET!

Dichotómiákat állít fel.

Levonja a végkövetkeztetést.

A miniszterelnök összefoglalója [MÖ] 4 perc

Összegezi a vitát. NEM HOZHAT ÚJ ÉRVEKET! (kivéve az ETÉre adott válaszokat)

Kitér a döntő pontokra.

Új példákkal világítja meg az elhangzottakat.

Dichotómiákat állít fel.

Levonja a végkövetkeztetést.