

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikáció és közkapcsolatok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Döntés- és játékelmélet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Péntek Imre						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Péntek Imre						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					11
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					13
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					3
Más tevékenységek: szimulációs gyakorlatok					8
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	58				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• Alapvető matematikai ismeretek: algebra, valószínűség-számítás

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, számítógép (diákoknak)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, számítógép (diákoknak), videokamera

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása;</p> <p>C5 Krízismenedzsmenthez, konfliktuskezeléshez és tárgyalástechnikákon és nyilvános szerepléshez nyújtott szaktanácsadás;</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</p> <p>CT2. Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepek megfelelő munkavégzés.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Döntési helyzetek elemzési képességének fejlesztése • Stratégiai helyzetek elemzési képességének fejlesztése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Tárgyalási képességek fejlesztése • A normatív és a heurisztikus döntésemélet alkalmazási lehetőségeinek ismerete • Az alapvető döntési heurisztikák ismerete • A racionalitás különböző értelmezéseinek ismerete

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A döntésemélet alapfogalmai és paradigmái	előadás	
2. Normatív és döntésemélet	előadás	
3. Döntési heurisztikák. Kilátásemélet	előadás	
4. A korlátozott racionalitás elmélete. Egyszerű és gyors heurisztikák	előadás	
5. A játékelmélet alkalmazása stratégiai döntésekben	előadás	
6. Egyensúlyfogalmak	előadás	
7. A fogolydilemma	előadás	
8. Aszinkron játékok	előadás	
9. Ismételt játékok. Evolúciós játékelmélet	előadás	
10. A vegyes motivációjú játékok tipológiája	előadás	
11. Koalíció és hatalom többszereplős játékokban	előadás	
12. Asszimmetrikus, nem teljes információjú játékok	előadás	
13. Tárgyalási és alkudozási stratégiák	előadás	
14. Csoportos döntési folyamatok szervezetekben	előadás	
Könyvészet:		

- Axelrod, R. (1984). *The evolution of cooperation*. New York: Basic Books.
- Carmichael, F. (2004). *A guide to game theory*. Prentice Hall.
- Gigerenzer, G., & Selten, R. (Eds.). (2001). *Bounded rationality: The adaptive toolbox*. Cambridge/MA: MIT Press.
- Gigerenzer, G., Todd, P.M., & the ABC Research Group. (1999). *Simple Heuristics that make us smart*. New York: Oxford University Press.
- Hastie, R. & Dawes, R. M. (2001). *Rational choice in an uncertain world: The psychology of judgment and decision making*. Sage Publications.
- Hirokawa, R. J. & Poole, M. S. (1996). *Communication and group decision making*. Sage Publications.
- Kelly, A. (2003). *Decision Making using Game Theory: An Introduction for Managers*. Cambridge University Press.
- Mérő, L. (1996). *Mindenki másképp egyforma*. Tercium Kiadó.
- Mérő, L. (2004). *Az élő pénz*. Tercium Kiadó.
- Schwartz, B. (2004/2006). A választás paradoxona. Miért a kevesebb a több? Lexecon Kiadó, Győr.
- Szántó R., Wimmer A. & Zoltayné P. Z. (2011 Eds.). *Döntéseink csapdájában. Viselkedéstudományi megközelítés a döntéelméletben*. Alinea Kiadó. Budapest
- Zoltayné, P. Z. (2005). *Döntéelmélet*. Alinea Kiadó.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Döntési helyzetek ábrázolása, elemzése	gyakorlatok	
2. A várható hasznosság elemzése	gyakorlatok	
3. A kilátásmélet előrejelzéseink számítása	gyakorlatok	
4. Közjavak játék és elemzése	gyakorlatok	
5. P-szépségverseny játék és elemzése	gyakorlatok	
6. Kétszereplős egytémás tárgyalási gyakorlatok	videotréning	
7. Kétszereplős többtémás tárgyalási gyakorlatok	videotréning	
8. Domináns stratégiák elemzése	gyakorlatok	
9. Iterált domináns stratégiaegyensúly azonosítása	gyakorlatok	
10. Legjobb válaszok azonosítása	gyakorlatok	
11. Nash egyensúlyok azonosítása	gyakorlatok	
12. Nash egyensúly kevert stratégiák között	gyakorlatok	
13. Többszereplős tárgyalási gyakorlatok	videotréning	
14. Többszereplős többtémás tárgyalási gyakorlatok	videotréning	

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy keretében kialakított kompetenciák direkt módon alkalmazhatóak gazdasági, politikai és személyes döntésekben és tárgyalási helyzetekben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Parciális vizsga	Írásbeli vizsga	30%
	vizsga	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	kollokvium	bemutató	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Közepes komplexitású döntési helyzetek elemzése• Játékelméleti helyzetek elemzési képessége• Stratégiai dominanciák és különböző stratégiai egyensúlyok elemzése• Játék- és döntéselméleti ismeretek alkalmazása tárgyalásokban			

Kitöltés dátuma

10.01.2013.

Előadás felelőse

Dr. Péntek Imre

Szeminárium felelőse

Dr. Péntek Imre

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató