

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	MA
1.6 Szak / Képesítés	Kommunikációs készségfejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Személyközi kommunikáció						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Péntek Imre						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Péntek Imre						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					50
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					5
Más tevékenységek: szimulációs gyakorlatok					20
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					122
3.8 A félév össz-óraszama					164
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektor, videokamera

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az információ- és kommunikációtudományok területéhez kapcsolódó szaknyelv és a szakmai ismeretek elsajátítása;</p> <p>C5 Krízis menedzsmenthez, konfliktuskezeléshez és tárgyalásokhoz és nyilvános szerepléshez nyújt szakmai tanácsadást;</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Közepes bonyolultságú problematikus helyzetek hatékony kezelése megfelelő elméleti alátámasztással és gyakorlati megoldásokkal, betartva a szakmai és deontológiai szempontokat.</p> <p>CT2. Multidiszciplináris munkacsoportban való hatékony munkavégzés elsajátítása, a csoporton belüli szerepnek megfelelő munkavégzés.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">A tantárgy célja az interperszonális kommunikáció elméleteinek megismerése, azok alkalmazási lehetőségeinek megértése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">A diákok verbális készségeinek, előadókészségének, vitakészségének fejlesztése. Kommunikációs stratégiák, valamint konfliktuskezelési stratégiák alkalmazásában való jártasság kialakítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>Könyvészet:</p> <p>Caldini, R. (1999). <i>A befolyásolás lélektana</i>. Corvinus Kiadó, Budapest.</p> <p>Forgács, J. (1989). <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.</p> <p>Griffin, E. (2003). <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe</i>. Harmat Kiadó, Budapest.</p> <p>Memon, A. és Bull R. (eds.) (2000). <i>Handbook of the psychology of interviewing</i>. John Willey and Sons, New-York</p> <p>Smith, E. R. és Mackie, D. M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest.</p> <p>Pléh Cs. (2012). <i>A társalgás pszichológiája</i>. Libri Budapest.</p> <p>Watt, J. H. és VanLear, C. A. (eds.) (1996). <i>Dynamic patterns in communication processes</i>. Sage Publications, London.</p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Személyközi kommunikáció bevezető gyakorlatok	videotréning	
2. Személyközi kommunikáció bevezető gyakorlatok	videotréning	
3. Meggyőzőerőt fejlesztő gyakorlatok	videotréning	
4. Meggyőzőerőt fejlesztő gyakorlatok	videotréning	
5. Együtműködési készséget fejlesztő gyakorlatok	videotréning	
6. Együtműködési készséget fejlesztő gyakorlatok	videotréning	
7. Etikai dilemmák többszereplős tárgyalása	videotréning	
8. Konfliktus-mediációs gyakorlatok	videotréning	
9. Konfliktus-mediációs gyakorlatok	videotréning	
10. Konfliktus-mediációs gyakorlatok	videotréning	
11. Konfliktus-mediációs gyakorlatok	videotréning	
12. Közügyek bizottsági tárgyalása	videotréning	
13. Közügyek bizottsági tárgyalása	videotréning	
14. Összefoglaló gyakorlatok	videotréning	

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy keretében kialakított kompetenciák direkt módon alkalmazhatóak gazdasági, politikai és személyes döntésekben és tárgyalási helyzetekben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	vizsga	szóbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	szemeszterközi gyakorlatok	folyamatos	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Magas szintű konfliktus-mediációs készség • Magas szintű tárgyalási készség • Magas szintű együtműködési készség 			

Kitöltés dátuma

10.03.2017.

Előadás felelőse

Dr. Péntek Imre

Péntek Imre

Szeminárium felelőse

Dr. Péntek Imre

Péntek Imre

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....