

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Kommunikáció, Közkapcsolatok és Reklám Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikáció
1.5 Képzési szint	MA
1.6 Szak/Képesítés	Kommunikációs szakértő

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Kutatás és publikálás					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Kiss Ágnes, PhD					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		Kiss Ágnes, PhD					
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:				Óra	
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása				35	
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás				35	
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása				30	
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)				4	
Vizsgák				4	
Más tevékenységek:					

3.7 Egyéni munka össz-óraszám	108
3.8 A félév össz-óraszám	150
3.9 Kreditszám	6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<p>Az előadáson való részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák.</p> <p>Előadástechnikai eszközök: kivetítő, vászon, tábla, hangosítás, internet.</p>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<p>A szemináriumi részvételt az érvényes egyetemi dokumentumok szabályozzák. Kivételes esetekről a félév elején egyeztetünk.</p> <p>A szeminárium sikeres lezárásához kötelező az önálló munkák határidőre történő leadása.</p> <p>Előadástechnikai eszközök: kivetítő, vászon, tábla, hangosítás, internet.</p>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 A kutatási módszerek adekvát használata.</p> <p>C2 Szakismeretekre való hivatkozás a kutatás során előálló új szituációk értelmezésénél, magyarázatánál.</p> <p>C3 A módszertani apparátus integrált alkalmazása.</p> <p>C4 Értékelési kritériumok és módszerek használata az értékítéletek megfogalmazása során.</p> <p>C5 Szakmai kutatási terv kidolgozása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Komplex szakmai feladatok önálló végrehajtása.</p> <p>CT2 A kutatói felelősség tudatosítása a kutatás folyamán előálló különböző</p>

	helyzetekben (kutatásvezető, tag). CT3 Önkontroll gyakorlása a tanulási folyamat során, a saját szakmai teljesítményre való reflektálás képessége.
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az alapképzés folyamán elsajátított módszerek helyes alkalmazása. Adatbázisok felhasználása a bibliográfia gyűjtésénél. Hivatkozási szabályok tudatosítása. Analitikus és szintetikus gondolkodás fejlesztése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A javasolt kutatás célkitűzéseinek azonosítása. A javasolt kutatás módszereinek azonosítása. Kutatási terv kidolgozása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszere	Megjegyzések
1. Bevezető előadás. Olvasás, írás, kutatás, publikálás.	Előadás, problematizálás, vita	
2–3. A kutatás folyamata, a kutatási terv/ <i>research design</i> fő elemei <ul style="list-style-type: none"> Téma, kérdés, elmélet, hipotézis, adatgyűjtés stb. Gyakorlat, tapasztalatok 	Előadás, problematizálás, vita	
4. Az eset, az esettanulmány	Előadás, problematizálás, vita	
5. A kutatás minőségi standardjai	Előadás, problematizálás, vita	
6. A terepmunka, a kutatás megszervezése, dokumentumok, információk rendszerezése.	Előadás, problematizálás, vita	
7. Szakirodalom áttekintése, bibliográfia, jegyzetkezelő szoftverek, bibliográfiakészítő szoftverek	Előadás, problematizálás, vita	
8. Tudományos dolgozat stílusa és szerkezete, fejezetek szerkezete, paragrafus szerkezete. Cím, kivonat, bevezető, következtetések.	Előadás, problematizálás, vita	

9–10. Parafrázis. Plágium	Előadás, problematizálás, vita	
11. Szeminárium, konferencia előadás, poszter, visszajelzés/feedback	Előadás, problematizálás, vita	
12. Kézirat előkészítése, szaklapok, a szerkesztőségi munkafolyamat, <i>peer review</i>	Előadás, problematizálás, vita	
13–14. Kvalitatív kutatási módszerek: <ul style="list-style-type: none"> • Megfigyelés • Interjú • Fókuszcsoport • Tartalomelemzés 	Előadás, problematizálás, vita	
<p>Könyvészet</p> <p>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Feischmidt Margit (szerk.): <i>Szabadszociológia. Kvalitatív módszerek az empirikus társadalom és kultúrakutatásban</i>.</p> <p>http://mmi.elte.hu/szabadszociologia/mmi.elte.hu/szabadszociologia/index4b47.html?option=com_content&view=article&id=53 (Letöltve 2018. február 21.)</p> <p>King, Gary – Robert Owen Keohane – Sidney Verba: <i>Fundamentals of political science</i>. Polinom, Iași, 2000.</p> <p>Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i>. Néprajzi Múzeum – PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Budapest, 2007.</p> <p><i>Publication Manual of the American Psychological Association (Sixth Edition)</i>. American Psychological Association, Washington, 2010.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kritikai olvasás, jegyzetelés	Előadás, beszélgetés.	
2–3. Olvasmány megbeszélése. <ul style="list-style-type: none"> • Struktúra, tartalom • <i>Research design</i> elemei a szövegben 	Beszélgetés, egyéni tevékenység.	Házifeladat 1
4. Kutatásszervezés, kihívások, tapasztalatok. Olvasmány megbeszélése, fókusz a terepmunka leírásán.	Beszélgetés, egyéni tevékenység.	
5-7. Szakdolgozat vagy bármely korábbi dolgozat kutatási elemeinek újragondolása, újrafogalmazása	Beszélgetés, egyéni tevékenység.	Bemutatók, bírálatok. Házifeladat 2

8–11. Kvalitatív kutatási módszerek.	Beszélgetés.	
12–14. Cím, kivonat, bevezető – szakdolgozat vagy bármely korábbi dolgozat átdolgozása.	Beszélgetés, egyéni tevékenység.	Bemutatók, bírálatok. Házifeladat 3
<p>Könyvészet</p> <p>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Brubaker, Rogers – Margit Feischmidt – Jon Fox – Liana Grancea: <i>Nacionalista politika és hétköznapi etnicitás egy erdélyi városban</i>. L'Harmattan, Budapest, 2011, 1–20 (Bevezetés), 379–396 (Konklúziók), 402–408 (B. Függelék: Megjegyzés az adatokról).</p> <p>Feischmidt Margit (szerk.): <i>Szabadbölcsezet. Kvalitatív módszerek az empirikus társadalom és kultúrakutatásban</i>. http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/index4b47.html?option=com_tananyag&task=showElements&id_tananyag=53 (Letöltve 2018. február 21.)</p> <p>King, Gary – Robert Owen Keohane – Sidney Verba: <i>Fundamentele cercetării sociale</i>. Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>Kovács Éva (szerk.): <i>Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet</i>. Néprajzi Múzeum – PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, Budapest, 2007.</p> <p><i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (Sixth Edition). American Psychological Association, Washington, 2010.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken tanítanak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tanultak helyes és teljeskörű alkalmazása	Félévi dolgozat	40
10.5 Szeminárium / Labor	A megvalósított szövegek formai és tartalmi követelményeknek való megfelelése Pozitív hozzáállás az egyéni munkához	Házifeladatok Ellenőrzés a félév folyamán	60

	A beszélgetésekben való aktív részvétel		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- valamennyi házifeladat elkészítése - jelenlét a szemináriumok 70 százalékán			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018. február 21

Kiss Ágnes, PhD

Kiss Ágnes, PhD

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató